

	UNIVERSIDAD DE CALDAS	
	FORMATO PARA LA ELABORACIÓN DE PLANES DE DESARROLLO ACADÉMICO DE LOS DEPARTAMENTOS	
	CODIGO: R-2616-I-PL- 766 R-1026-P-GH-166	VERSION: 1

Fecha de elaboración: 12/03/2021

OBJETO DE ESTUDIO DEL DEPARTAMENTO

El objeto de estudio del Departamento Quirúrgico es el abordaje integral del paciente quirúrgico a lo largo del ciclo vital.

MISIÓN

La misión del departamento Quirúrgico es Apropiar, generar y difundir conocimiento en el abordaje integral del paciente quirúrgico, a través de la docencia, la investigación y la proyección para contribuir a la formación de talento humano de alta calidad humana y profesional comprometido con el desarrollo de la salud

VISIÓN

Será un departamento líder en la formación de profesionales de pregrado y posgrado, en las áreas de la salud objeto de estudio, de la más alta calidad científica, humana y técnica, con las competencias quirúrgicas suficientes para adaptarse a los retos presentes y futuros; con grupos y líneas de investigación sólidos, reconocidos a nivel nacional e internacional, que generen conocimiento para la solución de problemas de salud, y que cuente con una oferta permanente de educación médica que responda a las necesidades de actualización de los profesionales de salud de la región y del país

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

1. Participar en la formación del personal en salud, desde el punto de vista y desarrollo de actividades de índole quirúrgico.
2. Promulgar la producción de conocimiento, utilizando como vía el desarrollo de proyectos de investigación, en las áreas quirúrgicas.
3. Otorgar las actividades académicas para pregrado, postgrado y educación continuada en asignaturas quirúrgicas.
4. Crear, fortalecer y desarrollar proyectos de extensión, que sirvan de canal para el desarrollo de actividades de índole quirúrgico, para fortalecer el conocimiento en estas áreas.
5. Construir avenidas de conocimiento, con el fin de aportar soluciones, para la disminución de la morbilidad y la mortalidad de aquellas patologías de índole quirúrgico, mediante herramientas de docencia, investigación y proyección para todos los niveles de atención.
6. Promover la educación continua de manera permanente.
7. Incorporar y utilizar las tecnologías de la información y la comunicación, al igual que las nuevas tecnologías en salud, que contribuyan a una mejor atención de las patologías de índole quirúrgico

8. Consolidar la interdisciplinariedad alrededor del objeto de estudio del departamento.
9. Establecer relaciones con otros centros de formación en salud del nivel nacional, mediante convenios y programas de intercambio profesoral.
10. Ampliar el portafolio de educación continuada en las áreas misionales del departamento

ÁREAS ESTRATÉGICAS DE DESARROLLO

1. Actividades en la docencia, investigación, y proyección en las diferentes áreas quirúrgicas.
2. El departamento ha definido como áreas de atención prioritaria las siguientes:
 - Patologías de manejo quirúrgico
 - Cuidado y manejo del paciente crítico, desde el punto de vista de Enfermería
 - Cuidado y manejo del paciente crítico, desde el punto de vista Médico
 - Cuidado y manejo del paciente crítico, desde el punto de vista Quirúrgico
 - Atención complementaria en lo relacionado con el manejo del dolor
 - Atención complementaria en lo relacionado con la gestión operativa de la Donación de Órganos
3. Atención integral en Urgencias quirúrgicas
4. Fundamentos en reanimación básica y avanzada
5. Proceso de Atención de Enfermería en cuidados peri quirúrgicos

PRINCIPIOS ORIENTADORES

1. Promoción de valores

La docencia de calidad debe promover: sólidos conocimientos en el área quirúrgica

2. Reflexión crítica:

La práctica docente provee de instancias de reflexión y es en sí misma un objeto de evaluación crítica e indagación, que posibilita su mejoramiento continuo para lograr los objetivos de aprendizaje propuestos. El docente de excelencia demuestra compromiso con el mejoramiento continuo de su quehacer, promoviendo en el departamento la reflexión y la investigación sobre la docencia, así como el intercambio de buenas prácticas en las áreas de objeto de estudio de nuestra visión, como departamento del área quirúrgica

3. Relación con estudiantes

El aprendizaje de calidad requiere de un ambiente positivo que estimule al logro, que motive la curiosidad, y que permita asumir el riesgo de la exploración en un clima de confianza y seguridad. El docente de calidad es por ende accesible para sus alumnos y se interesa en sus aprendizajes; crea un clima favorable y demuestra interés, respeto y valoración al aporte y proceso de aprendizaje de sus estudiantes.

4. Experticia en área de conocimiento

La formación requiere de docentes con conocimiento profundo de su disciplina, que aplique sus conocimientos en clases, prácticas, rondas, seminarios, etc.; a través de ejemplos, y que presente información actualizada y relevante a los temas que trabaja. El docente de excelencia posee de este modo un alto nivel de conocimiento en su disciplina, se mantiene en permanente actualización, y conoce y domina los conceptos y teorías centrales de su materia y sus aplicaciones.

5. Compromiso con el aprendizaje de sus alumnos

El compromiso se basa en una docencia centrada en los estudiantes, donde el docente diseña experiencias adecuadas a sus estudiantes buscando que todos ellos logren los aprendizajes definidos. El docente de calidad es aquel que está comprometido con el aprendizaje de todos sus estudiantes, para lo cual crea las condiciones y estrategias necesarias y oportunas para que ellos realicen un aprendizaje profundo y transferible.

6. Organización de la enseñanza

Para desarrollar una docencia de excelencia no basta con el manejo experto de los contenidos, sino que requiere de una planificación adecuada que genere aprendizajes profundos en los estudiantes. Así, el docente de calidad planifica y organiza su curso adecuada y oportunamente, presentándolo a sus estudiantes a través de un programa de curso completo, con objetivos claros, contenidos, actividades, evaluaciones y retroalimentaciones secuenciales y coherentes, en concordancia al plan de estudios y con bibliografía actualizada

7. Evaluación y retroalimentación

Para lograr un aprendizaje profundo, profesores y estudiantes requieren disponer de información adecuada y oportuna respecto del avance y efectividad del proceso de enseñanza y aprendizaje en que participan. Ello, sobre la base de criterios claros y conocidos por todos. El docente de excelencia, por ende, utiliza la evaluación como insumo para el aprendizaje. Evalúa a sus estudiantes durante el proceso y los resultados alcanzados de manera acorde a los aprendizajes esperados y al trabajo realizado. Realiza de modo frecuente y oportuno una retroalimentación de los logros a sus estudiantes, como complemento a la calificación, y utiliza criterios claros y conocidos para evaluar.

8. Relación de su docencia con la realidad

El proyecto educativo busca que sus estudiantes aporten a la construcción de su carrera, desde sus disciplinas y asignaturas, lo que se desarrolla de modo progresivo con experiencias de aprendizaje que les permita vincularse con el abordaje y manejo de las patologías quirúrgicas.

9. El departamento debe disponer de condiciones propicias de libertad e independencia para producir conocimientos propios

10. Los programas ofrecidos por el departamento deben responder a las expectativas y necesidades de la sociedad y la planificación de la Universidad, articulando su oferta docente, de investigación y actividades de extensión a la formación de un ser humano integral en armonía con su entorno social y ambiental.

PERTINENCIA DE LA DOCENCIA DE PREGRADO CON RELACIÓN AL OBJETO DE ESTUDIO *

Las actividades académicas de pregrado que ofrece el Departamento Quirúrgico, son coherentes con el desarrollo del objeto de estudio del mismo, permitiendo la formación de talento humano en salud idóneo en abordaje integral del paciente quirúrgico.

* Análisis crítico de la oferta docente del departamento para pregrado, basado en la correspondencia con el objeto de estudio, los objetivos estratégicos y la articulación con otras unidades académicas.

RETOS EN DOCENCIA EN PREGRADO

1. Mejorar los sitios de práctica, en especial en:

- Turnos de urgencias básicas quirúrgicas
- Mejorar la oportunidad de actividades en quirófanos
- Curso ampliado y permanente de suturas

2. Formato único de calificación

* Los retos pueden girar, entre otros, alrededor de: actividades académicas de profundización, nuevos programas, cualificación docente, actualización en metodologías, acompañamiento en acreditación de programas, cualificación de los procesos enseñanza-aprendizaje, planes de formación docente, consolidación de la oferta académica en pregrado con relación al objeto de estudio y los objetivos estratégicos.

PERTINENCIA DE LA DOCENCIA DE POSGRADO CON RELACIÓN AL OBJETO DE ESTUDIO

Las actividades académicas de posgrado que ofrece el Departamento Quirúrgico, son coherentes con y apuntan al desarrollo del objeto de estudio del mismo, permitiendo la formación de talento humano en salud idóneo en abordaje integral del paciente quirúrgico.

* Análisis crítico de la oferta docente del departamento para posgrado, basado en la correspondencia con el objeto de estudio, los objetivos estratégicos y la articulación con otras unidades académicas.

RETOS EN DOCENCIA EN POSGRADO

Propuesta de Posgrado:
Especialización de Enfermería en Cuidado intensivo del adulto
Especialización de Ortopedia y traumatología
Especialización de Cirugía Pediátrica
Especialización en Intensivos
Diplomado en Manejo del Dolor
Especialización en Medicina Perioperatoria.

* Los retos pueden girar, entre otros, alrededor de: actividades académicas de profundización, nuevos programas, cualificación docente, actualización en metodologías, acompañamiento en acreditación de programas, cualificación de los procesos enseñanza-aprendizaje, planes de formación docente, consolidación de la oferta académica en posgrado con relación al objeto de estudio y los objetivos estratégicos.

PERTINENCIA DE LOS PROCESOS INVESTIGATIVOS DEL DEPARTAMENTO (Grupos, Líneas, Proyectos y Semilleros)

Grupos de investigación: ANESTESIA Y EDUCACIÓN
PATOLOGÍA GASTROINTESTINAL BENIGNA Y MALIGNA

Semilleros de investigación: Semillero de Cirugía SECIN

TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN:

- Pérdida de masa muscular en los pacientes hospitalizados en una unidad de cuidado crítico de la ciudad de Manizales.
- Comparación entre el Apósito de Hidro fibra con Plata & Sulfadiazina de Plata en el tratamiento local de Quemaduras en el Hospital Infantil
- Variables confirmadas en cirugía que impiden la extracción de cálculos biliares en la CPRE

* Análisis crítico de los procesos investigativos basado en la correspondencia con el objeto de estudio, los objetivos estratégicos y la articulación con otras unidades académicas.

RETOS EN INVESTIGACIÓN (Grupos, Líneas, Proyectos y Semilleros)

Fortalecimiento de los grupos de Investigación
Involucrar a más a los docentes del departamento en las líneas de investigación que se tiene.

* Los retos giran en torno a la generación de una agenda investigativa del departamento que propenda por el desarrollo y consolidación de su objeto de estudio en articulación con otras unidades académicas y el contexto.

PERTINENCIA DE LOS PROCESOS DE PROYECCIÓN DEL DEPARTAMENTO (Extensión y Educación Continuada)

Los proyectos de proyección y/o extensión del Departamento Quirúrgico están centrados en el objeto de estudio del mismo.

Diplomado de Enfermería en Cuidado Critico del Adulto

Curso de Certificación para auxiliares de enfermería en cuidado a la persona en estado crítico en salud.

Diplomado de Urgencias para Médicos Generales

Juntas Hospital Infantil

Juntas de Quemados

Consulta Externa para pacientes con deformidades torácicas congénitas.

Diplomado para el cuidado de las personas con heridas de difícil manejo y ostomías

Clínica de tiroides

Clínica de Tumores de Cabeza y cuello

* Análisis crítico de los procesos de proyección basado en la correspondencia con el objeto de estudio, los objetivos estratégicos y la articulación con otras unidades académicas.

RETOS EN PROYECCIÓN (Extensión y Educación Continuada)

- Creación de la clínica de Heridas con la IPS Universitaria
- Curso permanente de suturas
- Curso Taller de terapia intravenosa y accesos vasculares
- Reapertura de la consulta de alto riesgo quirúrgico y medicina Perioperatoria

* Los retos giran en torno a la consolidación de su oferta de servicios en proyección en su sentido más amplio, que proporcione insumos para la construcción del portafolio de servicios de la facultad.

CONVENIOS INTERADMINISTRATIVOS ACTIVOS

Los establecidos por la oficina de docencia servicio de la Facultad Ciencias para la Salud.

* De los convenios de cooperación académica que tiene la institución, cuáles de éstos tienen relación y permiten el desarrollo académico del objeto de estudio y los objetivos estratégicos del departamento.

GRUPOS Y REDES ACADÉMICAS

Sociedad Colombiana de Cirugía
Sociedad Colombiana de Urología
Asociación de otorrinolaringológica
Sociedad colombiana de cirugía plástica SCCP
Sociedad Colombiana de Oftalmología
American Academy of Ophthalmology
American Society of Cataract and Refractive Surgery
Sociedad Iberoamericana de Cirugía Plástica
Sociedad colombiana cirugía ortopedia y Traumatología SCCOT
Capitulo Ortopedia Infantil
Academia americana de cirugía ortopédica
Sociedad Caldense de Anestesiología (S.C.A)
Sociedad Colombiana de Anestesiología y Reanimación (S.C.A.R.E.)
Asociación colombiana de medicina Crítica y cuidado intensivo
Asociación colombiana para el estudio del dolor (ACED)
Asociación colombiana de Neurocirugía
American Society of Neuromonitoring (ASNM)
Society for Neuroscience in Anesthesiology and Critical Care (SNACC)
Federación Latinoamericana de Cirugía FELAC
Sociedad Europea de la Hernia
Sociedad Hispanoamericana de Hernia
Sociedad Colombiana de Gastroenterología
Red Colombiana de Salud Perioperatoria.
Asociación colombiana de endoscopia Digestiva
Comité Nacional de Anestesia Pediátrica de la SCARE

ARTICULACIÓN CON OTRAS UNIDADES ACADÉMICAS DE LA UNIVERSIDAD (Departamentos, programas, institutos de investigación, grupos de investigación, centros, observatorios, laboratorios, entre otros.)

Proyectos de proyección con participantes de otros departamentos:

Clínica de tiroides y Clínica de cabeza y cuello: Departamento Clínico y Ciencias Básicas

Diplomado de enfermería y medicina en Cuidado Crítico del Adulto: Departamento Clínico, Básico
Clínico, Materno Infantil

* Análisis crítico sobre los procesos y los retos de articulación y su aporte a la consolidación del objeto de estudio y los objetivos estratégicos.